

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-2012



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

**Dr. José Ángel Córdova Villalobos
Secretario de Educación Pública
Noviembre 2012**

OBJETIVOS



SEP

► Derivado de los lineamientos emanados del Plan Nacional de Desarrollo, se elaboró el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU)**, en donde se establecen los **seis objetivos estratégicos** que han orientado el diseño y la instrumentación de la política pública nacional en materia educativa de esta Administración:

- 1) **Elevar la calidad** de la educación.
- 2) **Ampliar las oportunidades educativas** para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- 3) Impulsar el uso de **tecnologías de la información** y la comunicación.
- 4) Ofrecer una **educación integral** que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos.
- 5) Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral (**vinculación y competitividad**).
- 6) Mejorar la gestión escolar e institucional y promover y fortalecer la **participación social**.



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

Objetivo 1

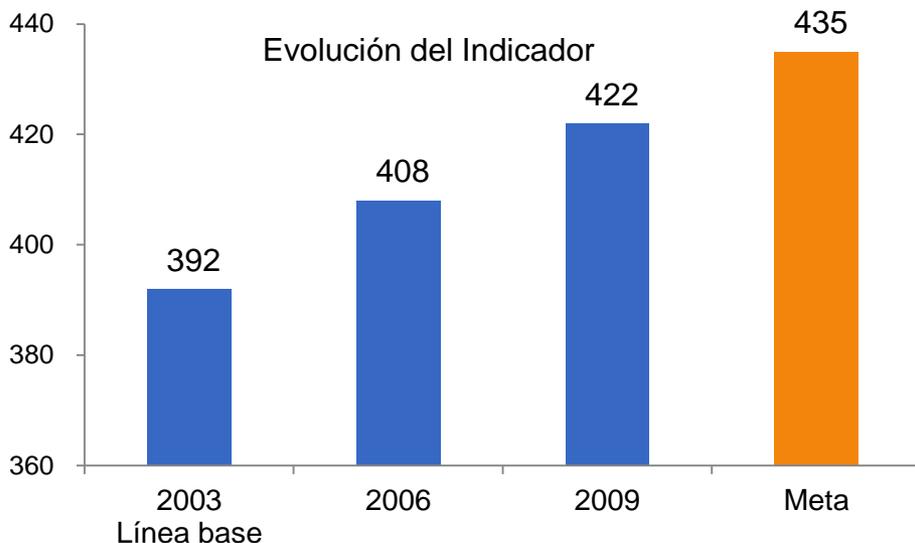
Calidad de la Educación

PRINCIPALES INDICADORES: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



SEP

- ▶ El Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA) es una prueba elaborada por la OCDE a estudiantes de 15 años en más de 60 países en el mundo, y se centra en las competencias de los estudiantes. La prueba inició se aplica cada tres años desde 1997, y en México desde el año 2000.
- ▶ Dentro del PROSEDU se estableció una meta relacionada con los resultados en PISA, específicamente con el promedio de los resultados de las pruebas de matemáticas y comprensión de lectura.



- ▶ En 2011 se implementó la estrategia “Hacia Pisa 2012”. Entre otros, se orientó el currículum y planes de estudio a competencias y habilidades.
- ▶ En 2012 se aplicó nuevamente la prueba en México, cuyos resultados serán dados a conocer por la OCDE en diciembre de 2013.

PRINCIPALES INDICADORES: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



SEP

- ▶ ENLACE básica es una prueba estandarizada con fines diagnóstico-formativos, que se aplica anualmente desde 2006 a todos los alumnos de 3º a 6º grados de primaria y de 1º a 3º de secundaria, de escuelas públicas y privadas del país.
- ▶ De esta forma se busca contar con información comparable de los conocimientos y habilidades evaluadas en español, matemáticas y una tercera asignatura que rota cada año.

Porcentaje de alumnos con un nivel de logro de al menos Elemental

Nivel y Asignatura	Situación 2006	Meta 2012	Resultado 2012	Estado
Primaria matemáticas	79.0%	83.0%	87.0%	Lograda en 2011
Primaria español	79.3%	82.0%	85.0%	Lograda en 2010
Secundaria matemáticas*	38.9%	53.0%	51.4%	A 1.6 puntos
Secundaria español*	59.3%	70.0%	62.0%	A 8.0 puntos

* Solo alumnos en 3 año de secundaria.

PRINCIPALES INDICADORES: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



SEP

- ▶ El impulso dado en la presente administración a los procesos de evaluación y acreditación en la Educación Superior ha tenido como resultado un notable incremento en el número de programas reconocidos por su buena calidad.
- ▶ La matrícula en programas de buena calidad se **ha incrementado en más de diez veces durante la última década.**

Indicador	Situación 2006	Avance 2012
Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	38.3%	59.0%





**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

Objetivo 2

Equidad Educativa

PRINCIPALES INDICADORES: EQUIDAD EDUCATIVA



SEP

- ▶ Las becas son un factor primordial para que cada vez más jóvenes de escasos recursos puedan ingresar y permanecer en la educación pública, por lo que esta proporción deberá seguir creciendo.
- ▶ En los próximos años, conforme aumente la matrícula, será necesario continuar expandiendo decididamente los programas de becas.

Nivel	Indicador	Situación 2006	Resultado 2012*
Básica	Número anual de becas Oportunidades	4,602,403	4,979,815
Media Superior	Número anual de becas para alumnos de hogares en pobreza patrimonial y no reciben beca Oportunidades	40,060	305,000
Superior	Número anual de becas para jóvenes cuyo ingreso familiar se ubica en los 4 deciles de ingreso más bajos	161,797	769,949

- ▶ En este gobierno se ha impulsado el programa de becas más grande de la historia. En el año 2000 se entregaban 2.8 millones de **becas**; en **2012 estamos entregando 7.9 millones**. Es decir, se pasó de becar al 12.3% de la matrícula pública al 31.8%.

PRINCIPALES INDICADORES: EQUIDAD EDUCATIVA



SEP

Educación Básica

- ▶ Se cumplió la meta del Programa Sectorial de tener 99% de cobertura en la Educación Básica, considerando a la población de 4 a 15 años.
- ▶ Las coberturas estimadas por nivel educativo en el ciclo escolar 2012-2013 son las siguientes: 84.6% en preescolar (considerando los tres grados), **cobertura universal** en primaria y 97.9% en secundaria.
- ▶ Aunque desde 1992 corresponde a las autoridades estatales, desde 2007 el Gobierno Federal ha realizado acciones de rehabilitación de infraestructura en más de 57 mil escuelas de educación básica.

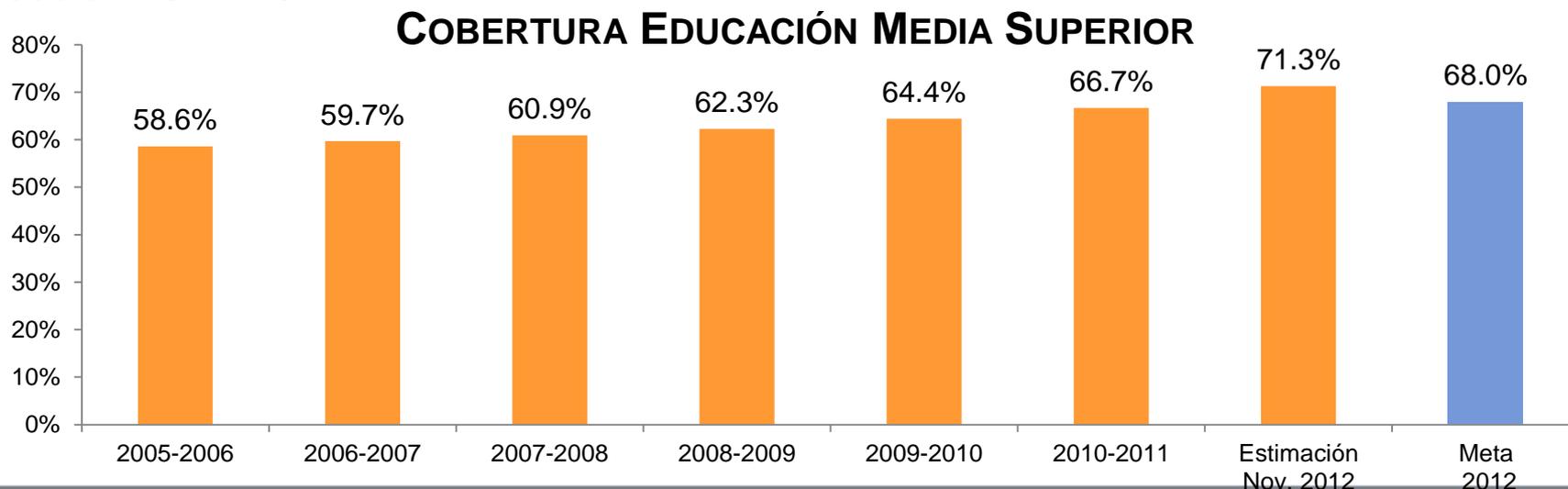
PRINCIPALES INDICADORES: EQUIDAD EDUCATIVA



SEP

Educación Media Superior

- ▶ Durante este sexenio la cobertura habrá avanzado 12.7 puntos porcentuales, ya que se estima cerrar la administración con una cobertura del 71.3% (779 mil alumnos más que al inicio del sexenio).
- ▶ Al término de este Gobierno se habrán creado 1,100 nuevas preparatorias.
- ▶ El 9 de febrero del 2012 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto mediante el cual la educación media superior adquirió el nivel de obligatoria, la cual se realizará de manera gradual hasta lograr la cobertura total a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022.



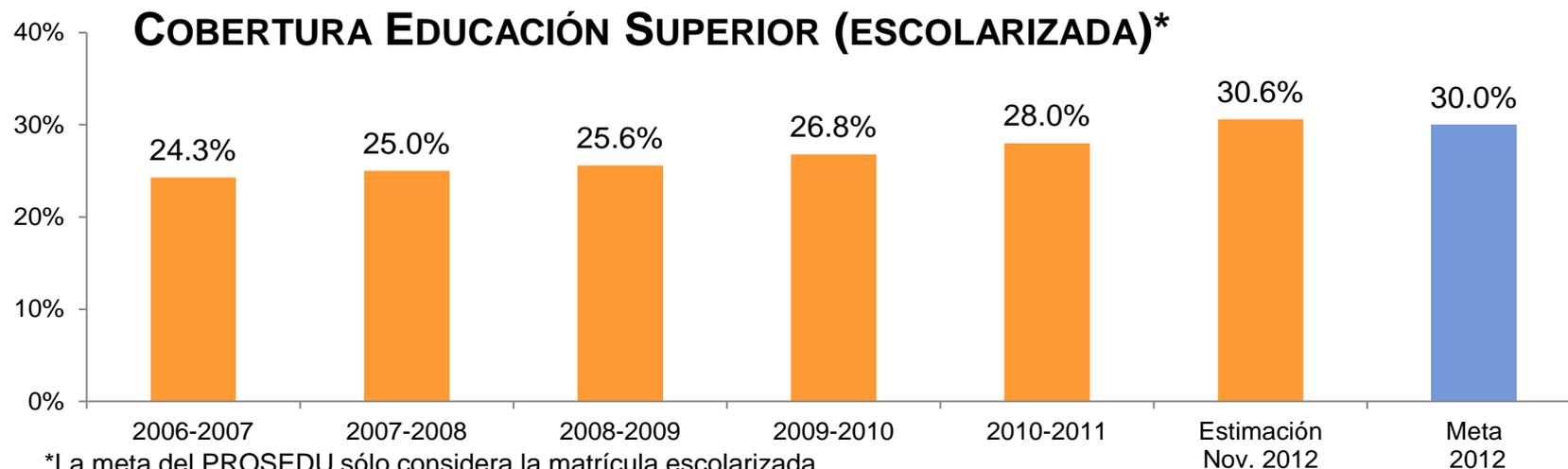
PRINCIPALES INDICADORES: EQUIDAD EDUCATIVA



SEP

Educación Superior

- ▶ Al término de la presente administración se habrán creado 140 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones existentes. Se estima cerrar este Gobierno con una **cobertura escolarizada del 30.6%**.
- ▶ Asimismo, en 2011 se creó la Universidad Abierta y a Distancia de México, mediante la cual se ofrece una oferta innovadora, de calidad y flexible, ampliándose la oferta educativa no escolarizada.
- ▶ **Incluyendo la educación superior no escolarizada**, en el ciclo escolar 2011-2012 se alcanzó una cobertura de 32.8% y **se estima llegar a 35% para finales de 2012**.





**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

Objetivo 3

Tecnologías de la Información y la Comunicación

PRINCIPALES INDICADORES: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



SEP

- ▶ Resulta indispensable que desde la educación básica nuestros niños y jóvenes adquieran las habilidades para manejar diversas herramientas tecnológicas.
- ▶ Se han hecho importantes esfuerzos de equipamiento como Enciclomedia, programa que inició el sexenio pasado, y Habilidades Digitales para Todos (HDT), programa con el que se está equipando y conectado a Internet las aulas de secundaria.
- ▶ Actualmente está en marcha una licitación del proyecto Aula Base Telemática, que sustituirá a Enciclomedia, con lo que se dotará a las primarias con conectividad a Internet y mejorar el sentido pedagógico del software.



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

Objetivo 4

Educación Integral

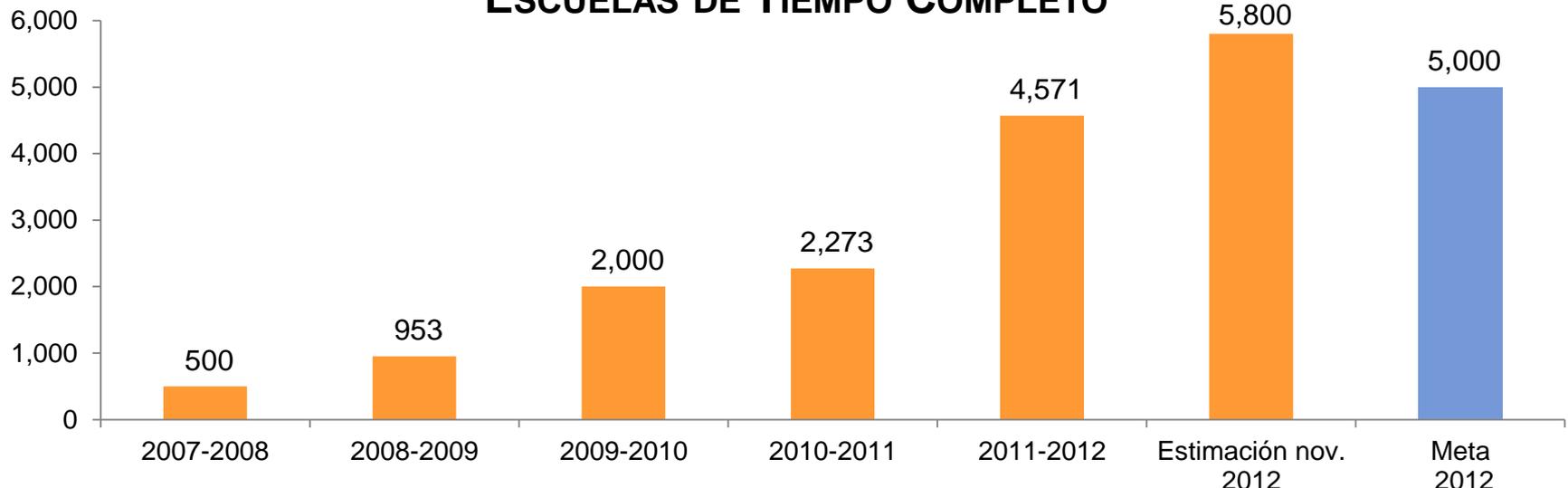
PRINCIPALES INDICADORES: EDUCACIÓN INTEGRAL



SEP

- ▶ Nuestros alumnos de preescolar y primaria pública van 4 hrs. efectivas a la escuela, 2 hrs. por debajo del promedio de los países de la OCDE.
- ▶ Por lo anterior se puso en marcha en el ciclo escolar 2007-2008 el Programa Escuelas de Tiempo Completo, con el cual se amplía la jornada escolar a 8 horas.
- ▶ Actualmente 4,751 escuelas participan en este programa, beneficiando a más de 1 millón de niños y sus familias, y para el cierre de la presenta administración contaremos con alrededor de 5,800 escuelas incorporadas al programa.

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO





**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

Objetivo 5

Vinculación y Competitividad



PRINCIPALES INDICADORES: VINCULACIÓN Y COMPETITIVIDAD

- ▶ La SEP busca garantizar la pertinencia, flexibilidad y actualización de los programas educativos, y así mantener el interés de los jóvenes en la escuela y que los estudiantes obtengan los resultados y retornos económicos acordes a su esfuerzo durante los años de estudio.
- ▶ De esta forma se fomenta que los alumnos de educación media superior y superior realicen prácticas profesionales en distintas empresas.
- ▶ Mediante el establecimiento de consejos de vinculación en las instituciones de educación superior se cuenta con mecanismos para articular, de manera coherente, la oferta educativa, las vocaciones y el desarrollo integral de los estudiantes, con la demanda laboral y los imperativos del desarrollo regional y nacional.

Indicador	Situación 2006	Resultado 2012*
Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con consejos de vinculación	49.0%	90.0%

* Avance estimado al 30 de noviembre de 2012.

PRINCIPALES INDICADORES: GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL



SEP

- ▶ En la presente administración se puso en marcha el **Programa Escuela Segura**, mediante el cual se busca mejorar el logro académico de los alumnos mediante la gestión de ambientes escolares seguros.
- ▶ Las escuelas llevan a cabo una autoevaluación. Además, brindan apoyos como asesoría y capacitación en prevención de riesgos como la violencia y las adicciones, manejo de conflictos, acoso escolar o *bullying*, apego a la legalidad y sentido de justicia y la participación, entre otros.

Indicador	Situación 2006	Meta 2012	Resultado 2012*
Escuelas primarias y secundarias públicas incorporadas al Programa Escuela Segura	Nuevo Programa	36,648	47,300

* Avance estimado al 30 de noviembre de 2012.



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

Objetivo 6

Gestión Escolar e Institucional

PRINCIPALES INDICADORES: GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL



SEP

- ▶ El PROSEDU establece entre sus líneas de acción las siguientes:
 - 1) Reactivar la participación social en el ámbito de la educación básica.
 - 2) Promover la participación de la comunidad educativa y autoridades competentes para garantizar la seguridad de estudiantes y profesores.
- ▶ De esta forma, en junio de 2010, se publicaron en el Diario Oficial de la Federación los *Lineamientos generales para la operación de los Consejos Escolares de Participación Social*.
- ▶ Dichos lineamientos disponen lo siguiente:
 - ✓ Que los integrantes de los Consejos deben ser mayoritariamente Padres de familia, por lo menos 50% + 1 de los integrantes.
 - ✓ Actividades principales que se deberán desarrollar (conocer recursos recibidos por la escuela, establecer metas en evaluaciones nacionales, elaborar informes de resultados)
 - ✓ Integración de al menos 8 comités en cada Consejo Escolar
- ▶ **A la fecha se cuenta con 170,335 Consejos Escolares de escuelas públicas de educación básica registrados, lo que representa el 84%.**



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

Otros Avances del Sexenio

Concurso de Plazas Docentes

- ▶ Por primera vez en México, **desde 2008**, las y los maestros de nivel básico ingresan al servicio educativo y se promocionan por **concurso abierto y transparente**.

Concurso	Número de participantes	Plazas concursadas*
2008-2009	109,415	12,858
2009-2010	127,783	36,671
2010-2011	151,668	42,822
2011-2012	143,368	29,845
2012 - 2013		18,071**
TOTAL	532,234	140,267

** Sólo incluye las plazas en anexos técnicos. Se considerarán también las vacantes que se generen a lo largo del ciclo escolar.

Reforma a la Carrera Magisterial



SEP

Con la reforma:

- ▶ **La mitad del puntaje** de la evaluación en Carrera Magisterial se obtendrá a partir del **Aprovechamiento Escolar** de los alumnos. **Si a los alumnos de un maestro les va bien, al maestro le irá bien**
- ▶ Los nuevos **docentes que ingresen al programa**, o aquéllos que ya estén en él y deseen promoverse, **deberán evaluarse periódicamente** para permanecer en el nivel en que se encuentren.
- ▶ Un nuevo componente serán las **actividades que realicen los docentes fuera de su horario de trabajo (actividades cocurriculares)**, y que **acompañarán los Consejos Escolares de Participación Social**.
- ▶ El otro gran componente son los **cursos de Formación Continua**, que ahora estarán alineados a las necesidades específicas de los maestros identificadas a partir de un **diagnóstico preciso**.

Problemática:

- ▶ Un gran número de docentes nunca se evalúa.
- ▶ Carecemos de un diagnóstico del desempeño de los docentes para **promover acciones específicas de actualización** y superación en áreas de oportunidad **bien identificadas**.

Por lo anterior, fue necesario crear un régimen **universal y obligatorio** de evaluación docente, independientemente de la modificación al programa de Carrera Magisterial, **para que los maestros cuenten con un diagnóstico puntual que les permita conocer cuáles son sus fortalezas, sus debilidades y en qué áreas necesitan formarse y actualizarse.**

Evaluación Universal



SEP

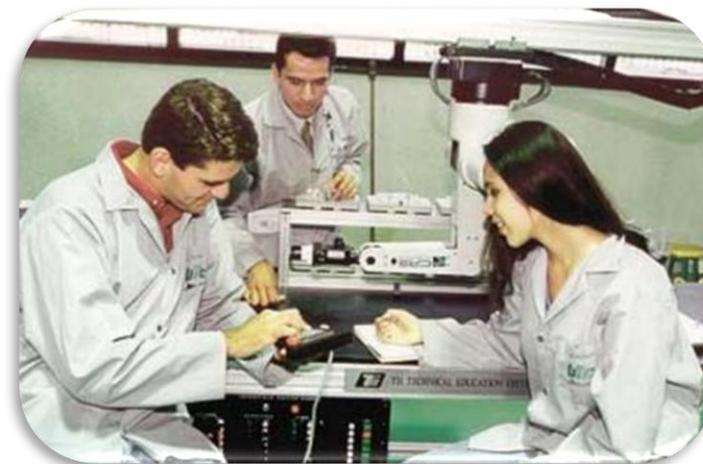
- ▶ De esta forma, en los próximos tres ciclos escolares, se llevará a cabo la evaluación de acuerdo a lo siguiente:
 - ✓ En este **ciclo 2011-2012** se evaluaron a los docentes y directivos de **primaria**. Se contó con una participación de 76% de los docentes y directivos que están en Carrera Magisterial y del 30% de los que no están en dicho programa.
 - ✓ En **2012-2013** los docentes y directivos de **secundaria**.
 - ✓ En **2013-2014** los docentes y directivos de **educación inicial, preescolar, especial, artística y educación física**.

Incubadoras universitarias



SEP

- ▶ En el año **2006** existían **16 incubadoras** de empresas en las universidades públicas. **Hoy existen 192 incubadoras.**
- ▶ En lo que va de este administración, las incubadoras universitarias **han creado 907 empresas y generado casi 7,316 mil empleos**, contra las 48 empresas que se generaron en el sexenio pasado.
- ▶ Actualmente existen más de **2,400 proyectos en proceso de incubación.**



Ingenieros



SEP

- ▶ Se ha promovido el **crecimiento** de aquellas áreas que hoy resultan claves para el desarrollo y la **competitividad** de nuestro país, como es el caso de las **ingenierías**.
- ▶ En 2000 se graduaron en México 61 mil ingenieros. Actualmente, ya **más de 130 mil ingenieros los que se incorporan al mercado laboral cada año**.
- ▶ **México produce más ingenieros que cualquier país de América Latina:** Brasil (47 mil), Colombia (35 mil), Chile (14 mil) y Argentina (12 mil).
- ▶ También es superior el número anual de egresados si se compara con países como: Francia (97 mil), Alemania (61 mil), Italia (55 mil), Reino Unido (55 mil) y España (48 mil).

Pendientes legislativos



SEP

- ▶ Adaptar la normatividad pertinente a la Reforma Constitucional que establece la obligatoriedad de la Educación Media Superior (Senado y Diputados).
- ▶ Reformar el servicio social universitario para que sirva mejor a los jóvenes en su búsqueda de empleo (varias iniciativas en ambas Cámaras).
- ▶ Proteger el presupuesto para educación superior y asegurar su aumento anual (varias iniciativas en ambas Cámaras).
- ▶ Establecer que el RVOE no se otorgue con carácter permanente, para garantizar la permanencia de estándares mínimos de calidad (varias iniciativas en ambas Cámaras).
- ▶ Garantizar el acceso y permanencia en el Sistema Educativo Nacional a las personas con discapacidad (Senado).

Pendientes legislativos



SEP

- ▶ Establecer que la jornada escolar debe ser de entre 6 y 8 horas diarias para la educación primaria y secundaria (Senado).
- ▶ Prohibir el condicionamiento de los servicios educativos públicos al pago de cuotas (Senado).
- ▶ Establecer que las autoridades estatales deben informar puntualmente sobre la asignación de plazas, conforme a los mecanismos e ingreso establecidos por la Federación (ambas Cámaras).
- ▶ Establecer que los docentes deban someterse a evaluaciones periódicas de desempeño (Diputados y Senado).

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-2012



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP

**Dr. José Ángel Córdova Villalobos
Secretario de Educación Pública
Noviembre 2012**